



Concéntrate En

* Ubicación de la actividad será indicada por el personal *

Grados: (sugerido) K-3

Tema: Exploración del Desierto

Objetivo de la Actividad:

Hacer que los estudiantes observen de cerca el desierto mientras usan una variedad de lentes de mano y palos de colores. También pueden grabar sus descubrimientos a través de un boceto.

Materiales y Preparación:

PROVISTO:

- 6 Bolsas, cada una de las cuales contiene:
 - * 1 juego de palos de colores
 - * 1 lupa
 - * 1 lente de mano
 - * 1 caleidoscopio
- Portapapeles

NO PROVISTO- traer opcional:

- Papel y lápices
- Sobre grande para colocar los bocetos de los estudiantes para un transporte seguro de regreso a la escuela

Preparación: Revise el contenido del “cuadro Enfoque”, si hay tiempo (antes de que llegue el primer grupo), camine para familiarizarse y encuentre algunas características interesantes en su área.

Términos de Vocabulario Clave: lentes, observación, exploración

Resumen

Intro/ pase materiales: 3 mins

Haga la actividad: 15-20 mins

Conclusion: 3 mins



Introducción / Pase los Materiales: (aproximadamente 3 minutos)

Explique a los estudiantes que a menudo no nos tomamos el tiempo para mirar realmente a nuestro alrededor. Solo somos parcialmente conscientes de lo que nos rodea. Este centro nos dará la oportunidad de examinar nuestro mundo más de cerca. Tendremos tiempo para sentarnos y observar una hoja, un insecto, una flor, una roca, agujas de cactus, semillas y otras partes pequeñas de la naturaleza que quizás nunca notemos.

Divida a los niños en grupos de dos. Entregue a cada grupo una bolsa que contenga las lentes y palos de colores.

Actividad: (15-20 minutos)

Dígales a los niños que tienen de 5 a 10 minutos para explorar con sus lentes y palos de colores. Las lentes les darán diferentes perspectivas. Sugiera buscar objetos pequeños ... insectos escondidos debajo de las hojas, semillas, flores. Los palos de colores se utilizan para hacer coincidir los colores de los palos con los colores del desierto. Pensamos en el desierto como sombras de verde y marrón, pero una mirada más cercana nos muestra que hay muchos colores ocultos en las plantas y las rocas.

Advierta a los alumnos que *vayan despacio*. Los niños tienden a correr a través de las actividades.

Después de aproximadamente 10 minutos, llame a los estudiantes juntos. Pídales que compartan sus experiencias. **¿Qué cosas nuevas vieron? ¿Las diferentes lentes hacen que el mismo objeto se vea diferente?**

Dé a cada niño una hoja de papel, un portapapeles y un lápiz. Dígales a los niños que piensen qué vista les gustaría dibujar. Luego explique que cada estudiante tomará una lente de su elección, volverá a la vista que más le guste y se tomará un tiempo para hacer un bosquejo cuidadoso de lo que ve cuando mira a través de la lente. Permita sólo una lente por niño para la actividad de boceto. Recoja todas las bolsas y revise el contenido para asegurarse de que se haya devuelto todo el equipo.

Los niños tienen alrededor de 5-10 minutos para trabajar en sus bocetos. Anímalos a encontrar **una** vista que les guste y dibuje con cuidado.

Conclusión: (aproximadamente 3 minutos)

Aproximadamente 3 minutos antes del final del período de actividad, reúna a los estudiantes. Pídales que escriban sus nombres en sus papeles y una nota de lo que trata el bosquejo. (Puede llamar a los estudiantes antes de tiempo si cree que quieren compartir sus bocetos con el grupo). Coloque los dibujos en el sobre para entregarlos al maestro más tarde.

Recoja todas las lentes y devuélvalas a las bolsas. Asegúrese de que TODAS las lentes se recolecten al final de cada período. Recoja los bocetos, lápices y portapapeles.

Limpiar:

Compruebe que cada bolsa contenga todas las lentes y palos de colores. Entregue los bocetos de los niños al maestro para que los lleven de regreso a la escuela. Después del último grupo, devuelva todos los materiales a la sala de el edificio **Biznaga**.