



Criaturas crípticas

* Ubicación de la actividad será indicada por el personal *

Resumen

Intro: 3 mins

Actividad: 15 mins

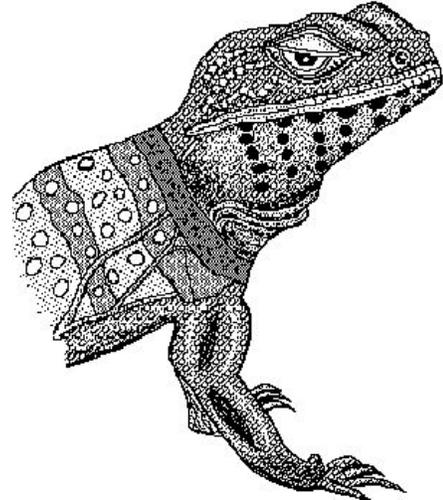
Conclusion: 3 mins

Grados: (sugerido) K-3

Tema: Camuflaje y Adaptación

Objetivo de la Actividad:

Hacer que los estudiantes aprendan sobre la coloración y los patrones crípticos (camuflaje) a medida que localizan "criaturas" de colores y diseñan sus propias escenas de animales crípticos.



Materiales y Preparación:

PROVISTO:

- "Gusanos" limpiadores de pipas
- Portapapeles
- Fotos que muestran ejemplos de coloración críptica
- Crayones
- Hojas para colorear
- Colección de dibujos de líneas de animales del desierto
- Libro: *Animals in Camouflage, I see Animals Hiding, Animal Tracks, Grasses of Southeastern Arizona*

NO PROVISTO- traer opcional:

- Sobre grande para transportar dibujos de regreso a la escuela

Preparación: Revise el contenido de la caja Cryptic Critter. Ubique una franja definida de desierto de aproximadamente 4 pies por 10 pies cerca de la ramada, esparza los "gusanos" sobre el área (aproximadamente 3 gusanos por niño), extienda la sábana debajo de la ramada, pise los bordes con rocas.

Términos del Vocabulario Clave: camuflaje, coloración protectora

Discusión Introductoria: (alrededor de 3 minutos)

Discuta el significado de la coloración protectora (también llamada coloración críptica o camuflaje). ¿Pueden los estudiantes pensar en ejemplos de colores o patrones de animales que les permitan ocultarse de los depredadores?

Algunos colores no ocultan, sino que emiten información falsa al imitar algo de mal sabor, como la mariposa monarca. Algunos animales toman la apariencia de otra forma completamente. Algunos ejemplos son el insecto bastón que parece una ramita, o los insectos que parecen hojas.

Actividad: (15 minutos)

1. Cada estudiante elige (o recibe) el nombre de un ave del desierto. Dos o tres niños pueden ser el mismo pájaro. Algunos ejemplos de aves que comen criaturas parecidas a gusanos son:

Cactus wren

Mockingbird

Curve billed thrasher

Gila Woodpecker

Roadrunner

Robin (primavera y otoño migrante)

2. El líder grita el nombre de un pájaro. Cada estudiante con este nombre "vuela" al área donde están dispersos los "gusanos" y recoge el primer gusano que llama su atención. Cuando los "pájaros" regresan de su "vuelo", ponen sus gusanos en la sábana en el orden en que son recogidos. Conducir tres "vuelos". Todos los "gusanos" no pueden ser encontrados.
3. Mientras los niños miran a los "gusanos" capturados, pregúnteles de qué color fueron los gusanos que primero recolectaron. ¿Por qué? ¿Habría un patrón diferente si los gusanos se dispersaran en la hierba en lugar de en el suelo del desierto?
4. Mire las imágenes de coloración protectora y permita que los niños discutan varias formas en que los animales están ocultos de los depredadores debido a su color o forma.

5. Reparta una fotografía de un animal por alumno para colorear. Los fondos en estas imágenes no están bien definidos a propósito. Los niños colorean a su animal tan realísticamente como puedan y luego crean un fondo natural que oculte al animal. Indique a los niños que escriban sus nombres en sus dibujos.

Conclusión: (aproximadamente 3 minutos)

Los estudiantes pueden desear compartir sus dibujos con los demás para una discusión final. Los estudiantes pueden mirar el libro.

Limpiar:

Coloque los dibujos en el sobre y entrégueselo al maestro.

Después del último grupo, recoger todos los "gusanos". Contarlos para asegurarse de que todos han sido recogidos. Reemplace todos los materiales en la caja y colóquelos en la mesa en el edificio "Biznaga".