



Observación de Aves

* Ubicación de la actividad será indicada por el personal *

Grados: (sugerido) 4-8

Tema: Ornitología y Exploración

Objetivo de la Actividad:

Hacer que los estudiantes aprendan cómo usar binoculares y cómo buscar e identificar las aves comunes en el área, utilizando hábitat, marcas de campo, formas y canciones como pistas.

Materiales y preparación:

PROVISTO:

- 10 binoculares
- Ayudas visuales
- Guía de campo
- Bolitas de rapaz

Preparación: Revise el contenido del kit de actividades de “observación de aves”, retire los binoculares de los estuches, practique el ajuste de los binoculares, mire las ilustraciones.

NOTA: Las actividades de aves se podrán hacer en el interior en caso de mal tiempo.

El líder puede desear investigar más sobre las aves comunes acerca de las cuales aprenderemos:

En el Lección: Matraca grande (cactus wren) **Otros pájaros:** Codorniz (gambel's quail)
Cuitlacoche (curve-billed thrasher) Gavilan Cola Roja (red-tailed hawk)
Carpintero de Gila (gila woodpecker) Gorrión Común (house finch)
Paloma Triste (mourning dove) Cardenal (cardinal)
Tohuehui (phainopepla) Cenzontle (mockingbird)

Términos Clave del Vocabulario: binoculares, óptica, hábitat, aves

Resumen
Intro: 10 mins
Actividad: 10 mins
Conclusion: 5 mins



Introducción: (10 minutos)

NOTA: *Las especies de aves se enumeran en la primera página de esta lección. *

1. Formas de aves, marcas de sus cuerpos y canción o llamada: sostenga la imagen de cada ave y discuta brevemente la forma y las marcas de sus cuerpos que nos ayudan a identificar el ave. Se incluyen sugerencias útiles en cada imagen. con cada imagen buscar el sonido en su teléfono y reproducirlo.

Uso de binoculares (aproximadamente 5 minutos):

2. Cuidado de los binoculares:

Distribuya los binoculares a los estudiantes. Cada estudiante en el grupo debe tener su propio par.

Instruya a los estudiantes:

- No toque las lentes con los dedos ni con ningún objeto. No limpie las lentes.
- Mantenga la correa alrededor del cuello en todo momento.
- No golpee los binoculares contra nada.

3. Ajuste de los binoculares:

- Ajuste la dioptría (lente derecha) para que el punto y el o se alineen.
- Mire un objeto distante a través de los binoculares.
- Mueva los lados con bisagras hasta que sus ojos se sientan cómodos mirando a través de ambas lentes.
- Cierre el ojo derecho y enfoque el ocular izquierdo girando la rueda de enfoque central hasta que la vista sea clara.
- Cubra el ocular izquierdo y enfoque la lente del ojo derecho con la dioptría.
- Ahora todo lo que tiene que hacer es enfocar con la rueda central ... sin importar la distancia del objeto que se está viendo.

4. Viendo objetos a través de los binoculares:

- Mire un objeto distante con tus ojos (la parte superior de un saguaro funciona bien).
- No saque los ojos del objeto mientras levanta los binoculares hacia sus ojos.

Actividad: (10 minutos)

Observación de aves con binoculares

Caminata para observar aves:

Ahora es el momento de realizar una caminata para observar aves. Un paseo por la carretera o uno de los senderos debe dar a los estudiantes la oportunidad de ver y escuchar al menos algunas de las aves comunes. Enfatique que los paseos de observación de aves son lentos y tranquilos. Si alguien ve un pájaro, esa persona debe susurrar a los demás para describir la ubicación del pájaro. Hablar y señalar en voz alta puede hacer

que el ave se vaya volando.

Conclusión: (5 minutos)

Compartir descubrimientos:

Al regresar de la caminata, los estudiantes pueden compartir sus observaciones entre sí. ¿Qué pájaros vieron? ¿Se observaron los pájaros posados en un cactus, en un árbol, en el suelo? ¿Estaban cantando, posándose, anidando, volando?

*Después de cada centro, coloque los binoculares, rebobine la cinta, reorganice las ilustraciones para el siguiente grupo. *

Limpiar:

Coloque las cubiertas de lentes en los binoculares y devuelva los binoculares a sus cajas.

Coloque todos los materiales en el kit y devuelva el kit del centro de actividades a la mesa en el edificio “Biznaga”.